Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

Ильинская средняя общеобразовательная школа

Хотынецкого района Орловской области

*Орловская область, Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д.10тел. 8(48642)2-52-50*

*E-mail:* [*mou-ilinka@mail.ru*](mailto:mou-ilinka@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  на педагогическом Совете  протокол № от . .2025 | УТВЕРЖДАЮ  директор МБОУ – Ильинская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И.Махова  приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**организации отдыха детей и их оздоровления**

**в МБОУ – Ильинская СОШ**

**школьного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»**

**нравственно-патриотической направленности «Солнечный луч»**

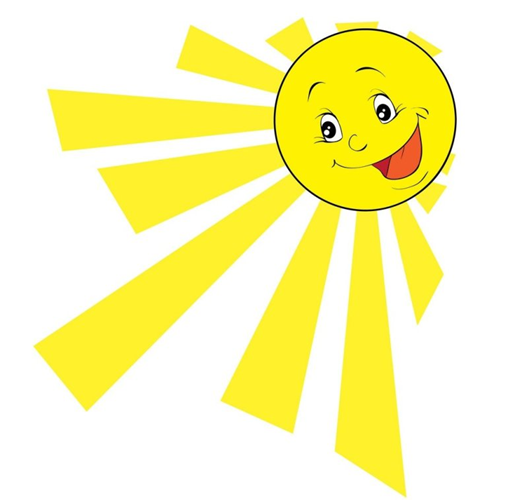


с.Ильинское

2025

**Содержание:**

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка
3. Ключевая идея программы
4. Цели и задачи программы
5. Профиль лагеря
6. Место реализации
7. Участники программы
8. Срок действия программы
9. План работы детского лагеря
10. Содержание программы
11. Ожидаемы результаты и критерии оценки результатов
12. Список литературы и приложения



**Паспорт образовательной программы смены, планируемой к реализации в организации (лагере), осуществляющей отдых и оздоровление детей в 2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Учредитель детского центра (лагеря) | МБОУ – Ильинская СОШ |
| Наименование детского лагеря в соответствии с Уставом | «Солнышко» |
| Название образовательной программы | Солнечный луч. Девиз: «Лучик - ты, лучик -я, вместе мы одна семья» |
| Сведения об утверждении программы (где, когда, кем) | Педагогический совет ОУ |
| Ф.И.О., должность автора (соавтора, составителя) программы | Кулиничева М.Н.– начальник ЛОЛ |
| Год разработки образовательной программы | 2025 г. |
| Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа. | 7 – 16 лет |
| Основная идея образовательной программы | Эффективная организация пространства жизнедеятельности детей и подростков после завершения учебного года. Программа является продолжением школьной воспитательной системы, содействует социальному становлению детей разного возраста, реализуя трудовое патриотическое, экологическое воспитание, развивая творческий потенциал учащихся в период их отдыха во время летних каникул |
| Актуальность образовательной программы | Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана  - повышением спроса родителей и детей на организованный отдых и занятость школьников в летний период; форма обусловлена выбором детей и родителей, исходя из их пожеланий и возможностей школы.  - обеспечением преемственности в работе лагерей предыдущих лет;  - модернизацией старых форм работы и введением новых. |
| Новизна образовательной программы | Новизна программы выражается в том, что есть организация реального разновозрастного сотрудничества (дети разного возраста, родители, педагоги, социальные партнеры), есть сочетание и преемственность оздоровления, экологического, информационного и трудового образования и воспитания как элементов культуры современного человека;  осуществляется информационная социализация всех участников смены. |
| Цель образовательной программы | Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления и содействия социальному становлению и нравственному развитию личности учащихся в каникулярное время |
| Задачи образовательной программы | - Организация творческого пространства, развитие творческой индивидуальности каждого участника смены;  - Создание условий для развития физической активности и оздоровления;  - Создание основ соуправления в лагере;  - Организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых дел по сохранению и преумножению природного наследия;  - Создание системы практико-ориентированных занятий по экологической проблематике смены, трансформация их через применение компьютерных технологий;  - Формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;  - Развитие практических умений и навыков в трудовой деятельности, формированию положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде;  - Создание ситуации успеха и формирование адекватной самооценки детей;  - Эффективное психолого-педагогическое сопровождение смены. |
| Предполагаемые результаты образовательной программы | - Формирование системы работы с детьми во время школьных каникул;  - Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с детским коллективом во время школьных каникул;  - Повышение статуса лагеря в социуме;  - Трансляция участниками смены приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни;  - Укрепление и развитие социальных связей. |
| Критерии и способы оценки качества реализации образовательной программы | Критерии  Охват организованным отдыхом учащихся  Поддержание физического и психологического здоровья детей  Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности  Самореализация творческой деятельности  Формирование трудовых навыков  Показатели:  Количественный и качественный состав детей.  Занятость детей попавших в трудную жизненную ситуацию  Снижение заболеваемости. Развитость физических качеств.  Комфортность.  Отношение к предложенным видам деятельности.  Количественный состав детей, охваченных дополнительным образованием. Стремление к самореализации.  Участие в общелагерных мероприятиях.  Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе. |
| Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации образовательной программы | Интерактивная доска – 3, цифровой фотоаппарат – 1, принтер черно-белый – 2, настольные игры (шашки, шахматы и др.), спортивный инвентарь, хозяйственный инвентарь, призовой фонд, канцтовары, оборудование в игровых комнатах |
| Информационные ресурсы | Сеть Интернет, образовательные сайты |



**Пояснительная записка**

Выбрана форма лагеря с дневным пребыванием, так как такой лагерь для детей и подростков в летний период позволяет создать условия для того, чтобы потенциал летнего оздоровительного лагеря использовался с максимальной силой и был направлен на укрепление здоровья, физических и психических сил ребенка, снятия напряжения после учебного года, обогатил знаниями, умениями, положительными эмоциями и яркими впечатлениями. Программа создает условия для реализации воспитательной, спортивно-оздоровительной, познавательной, досуговой, экологической, информационно-преобразовательной и трудовой деятельности. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Рабочей программой воспитания обучающихся МБОУ – Ильинской СОШ.

Программа является продолжением школьной воспитательной системы, содействует нравственно-патриатическому становлению детей разного возраста, реализуя трудовое, экологическое воспитание, развивает творческий потенциал учащихся в период их отдыха во время летних каникул и является эффективной организацией пространства жизнедеятельности детей и подростков после завершения учебного года.

Данная программа направлена на решение проблемы построения воспитательного процесса, ориентированного на потенциальные возможности каждой личности и ее потребность стать субъектом социальной и культурной жизни общества, проявить свои творческие, спортивные, трудовые, организаторские, лидерские возможности, добиться реальных успехов в различных сферах деятельности, ощутить личную успешность, повысить самооценку.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценность **Родины** лежит в основе патриотического направления воспитания.

Ценность **природы** лежит в основе экологического воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в

соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Данная программа обеспечит ребёнку разностороннюю и интересную работу, даст ему попробовать себя в различных сферах, способствовать формированию мотивации двигаться вперёд.

«Движение первых» – это возможность стать лучшей версией себя, достойным наследником великих дел первооткрывателей, основателей и первопроходцев, которых отличает стремление к победе во всех начинаниях и нежелание останавливаться на достигнутом. Быть участником движения – это выбор сильных и готовых вписать своё имя в историю России.

«Движение Первых» направлено на воспитание и становление личности, активного и ответственного молодежного сообщества, для которого важны уважение к традициям и культурам народов России, историческая преемственность и сопричастность с судьбой страны, в которой главной ценностью была, есть и будет – семья.

**Ключевая идея программы**

Все учащиеся в этом году объединены в один отряд, выбирают название, девиз, отрядную песню, создают отрядный уголок.

Совет отряда совместно с воспитателями ежедневно подводит итоги работы каждого отряда с оформлением карты успеха. Кроме общей карты успеха отряда существует карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника или участников, которые получают «солнышко».

Каждый воспитанник в течение дня может получить «солнышко» и не одно. Необходимо как можно больше получить «солнышек», чтобы в конце смены можно было обменять «солнышки» в банке призов на своё усмотрение и претендовать на звание «Солнышко отряда».

Так же ведется «Уголок настроения», где каждый день отмечается настроение за прошедший день при помощи весёлых и грустных «солнышек». По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов-«солнышек» в карте лагеря выявляется отряд-победитель по следующим критериям:

• посещаемость детей;

• занятость детей;

• степень участия в мероприятиях;

• инициативность;

• ответственность.

**Основные традиции**

**Основными традициями воспитания** в детском лагере «Солнышко» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

-создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

-при комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;

-проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

-включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

-формирование коллектива, установление в нем доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

**Цель и задачи программы**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования поставлена **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Исходя из общей цели воспитания, была поставлена **цель программы лагеря:** Создание воспитательного пространства для организации отдыха, оздоровления и содействия социальному становлению и нравственному развитию личности учащихся в каникулярное время.

**Задачи воспитания** определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение воспитанниками знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

-организация творческого пространства, развитие творческой индивидуальности каждого участника смены;

-создание условий для развития физической активности и оздоровления;

-создание основ соуправления в лагере;

**-**организация и претворение в жизнь посильных социально-значимых

дел по сохранению и преумножению природного наследия;

-формирование нравственной экологической позиции личности через личный экологически ориентированный опыт по взаимодействию с окружающим миром;

-развитие практических умений и навыков в трудовой деятельности, формированию положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде;

-создание ситуации успеха и формирование адекватной самооценки детей;

-эффективное психолого-педагогическое сопровождение смены.

**Профиль лагеря**

**Тип программы:** краткосрочная

**Направленность программы:** нравственно-патриотическое

**Организационные условия реализации программы:**

**Место реализации:** Орловская область, Хотынецкий район, село Ильинское, ул.Школьная, д.10

**Участники программы**: обучающиеся 1-9 классов

**Этапы реализации программы**: 03.06.2024-21.06.2024

**Продолжительность смены** – 02.06.25 – 22.06.25

**Режим работы:** с 8.30 до 14.30 ежедневно, кроме праздничных и выходных дней

**Нормы наполняемости группы:** 1 отряд 20 человек.

**Организационные формы:** групповая

**План работы детского лагеря:**

**В течение смены планируется реализация программы по направлениям:**

* Спортивно-оздоровительное;
* Художественно- эстетическое;
* Экологическое
* Патриотическое
* Трудовое
* Познавательное

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Спортивно-оздоровительное | * Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей; * Утренняя гимнастика; * Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; * Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); * Организация пеших экскурсий; * Организация здорового питания детей; * Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр; * Культурно – массовые и спортивные мероприятия |
| Художественно- эстетическое | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;   * Формировать навыки культурного поведения и общения; * Прививать детям эстетический вкус. * Коллективно – творческие дела (в соответствие с планом): * Поездка в театр г.Орел * Развлекательные программы; |
| Экологическое | * Беседы, мероприятия; * Выставки рисунков и поделок; * Посещение зоопарка * Работа экологического десанта |
| Патриотическое | * Волонтерство * Конкурс рисунков «Наш дом-Россия»; * Игра-квест «Путь к Победе» * Библиотечный час «Мы помним о войне» * Выпуск газеты «Помним…Гордимся…Благодарим…» |
| Трудовое | * Работа экологического десанта * Ежедневное приведение в порядок рабочих мест и игровых зон |
| Познавательное | * Игры – развлечения, викторины, соревнования * Беседы * Интеллектуальные часы |



**План-сетка на 2024-2025 год ЛОЛ «Солнышко»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| 1день  **«Время первооткрывателя» (день РДДМ)** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – Минутка Безопасности «Знакомство с планом работы, законами и правилами поведения в лагере, инструктаж по ТБ»  10.00- 11.30 – разработка отрядного уголка, правил, разработка эмблемы, отрядная песня, девиз. Подготовка к открытию лагерной смены.  Выбор организаторов самоуправления отряда (Командир, помощник командира, физорг, культорг, редколлегия, чистюля).  11.30-12.30 – **развлекательное мероприятие, посвященное открытию смены КТД «Будь в движении», презентация РДДМ «Движение Первых».**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – Огоньки знакомств «Расскажи мне о себе»  - Конкурс рисунков на асфальте «Я и лето».  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня. |
| 2 день  **Тематический день РДДМ «Старт в образование и науку»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 –линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Зеленая аптечка», Минутка безопасности  «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»  10.00-10.30 – Оформление отрядного уголка «Операция Уют».  10.30-11.00 – **презентация направлений «Учись и познавай», «Дерзай и открывай»**  11.00-11.30 – **мастер-класс «Путешествие в мир науки»**  11.30-12.30 – **Познавательный час «Великие учёные России»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – подвижные игры  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 день  **Тематический день РДДМ «Старт в профессию»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Осанка–основа красивой походки», Минутка безопасности Внимание! Подозрительный предмет»  10.00-10.30 – **презентация направления «Найди свое призвание»**  10.30-11.00 – **игра «Угадай профессию»**  11.00-12.30 – **экскурсия**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **Квест «Все профессии нужны»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня |
| 4 день  **Тематический день РДДМ «Старт в искусство»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»  10.00-10.30 – **презентация направления «Создавай и вдохновляй»**  10.30-11.30 – **Творческая мастерская «Я повторю!»**  11.30-12.30 – **квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня |
| 5 день  **«День БДД»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка «Весёлое приседание»  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00 – Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и в походах. Осторожно клещи!»  10.00-10.30 – **Беседа с сотрудником ГАИ «Поведение на дорогах»**  10.30-11.30 – **Викторина «Знатоки ПДД»**  11.30-12.30 – **Спортивная программа «Безопасное колесо» посвященное Дню ГАИ**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – подвижные игры, динамический час  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня. |
| 6 день  **Тематический день РДДМ «Старт в ЗОЖ»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за зубами», Памятка «Правила безопасности и поведения в лагере»  10.00-10.30 – **презентация направлений «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!»**  11.00-11.30 – подвижные игры  11.30-12.30 – **Спортивный час «Всегда в движении»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **конкурс рисунков «О спорт - ты мир!»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня. |
| 7 день  **Тематический день РДДМ «Старт в экологию и туризм»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Закаливание», беседа о запрете управления транспортными средствами несовершеннолетними  10.00-10.30 – **Презентация направлений «Береги планету», «Открывай страны»**  10.30-11.00 – **творческая мастерская «Вторая жизнь»**  11.00-12.30 – **просмотр видеофильмов**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **интеллектуальная игра «Достопримечательности Нижегородской области»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня |
| 8 день  **«День семьи, любви и верности»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Глаза – твои главные помощники», Минутка безопасности «Тепловой удар. Первая помощь при тепловом ударе»  10.00-11.00 – **Творческая мастерская «Подарок своей семье»**  11.00-11.30 – подвижные игры  11.30-12.30 – **операция «Поиск клада»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **флешмоб, посвященный «Дню семьи»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня. |
| 9 день  **Тематический день РДДМ «Старт в патриотизм»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Уход за телом», памятка «Правила поведения в общественном месте»  10.00-10.30 – **презентация направления «Служи Отечеству»**  10.30-11.00 – **Конкурс «Символы России»**  11.00-12.30 – **Веселые гонки «Наша Армия сильна!»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **Интеллектуальная игра «Первые**», работа по плану отрядов  14.20-14.30–подведение итогов – Огонек, анализ дня. |
| 10 день  **«День воинской славы России»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Гигиена тела», Правила безопасного поведения на водных объектах и оказание помощи пострадавшим на воде»  10.00-11.00 – **интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню воинской славы России.**  11.00-11.30 – **Час патриотической песни**  11.30-12.30 – **выставка рисунков «Защитники Отечества»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – подвижные игры на свежем воздухе, работа по плану отряда  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня |
| 11 день  **«Всемирный день народонаселения»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Поговорим о закаливании», Просмотр обучающих видеороликов о дорожной безопасности Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор»  10.00-11.00 – **игры на свежем воздухе**  11.00-11.45 – **акция «Сюрприз для отряда»**  11.45-12.30 – подвижные игры  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **игра-квест «Все мы разные, все мы равные»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек анализ дня |
| 12 день  **«Дети, движение, дружба, дело!»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка «Собирайся, детвора!»  9.15-9.45–завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «О пользе и вреде солнца», Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»  10.00-11.00 – **игровая программа «Мы–одна команда»**  11.00-11.30 – свободное время  11.30-12.30 – **Интеллектуальная программа «Дети, движение, дружба, дело!»**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – подвижные игры, работа по плану отрядов  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня |
| 13 день  **«День безопасности»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья «Книги о здоровье», минутка безопасности «Пожар».  10.00-10.30 – **Викторина по правилам пожарной безопасности.**  11.00-12.00 – **экскурсия в ВДПО**  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.00 – **конкурс рисунков «Пожарная безопасность»**  14.00-14.20 – работа по плану отрядов  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня |
| 14день  **Тематический день РДДМ «Старт в дружбу»** | 8.30-9.00 – прием детей  9.00-9.15 – линейка, зарядка  9.15-9.45 – завтрак  9.45-10.00 – минутка здоровья  10.00-11.00 – **Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!»**  11.00-12.00 – **закрытие смены , развлекательное мероприятие «В ритме РДДМ»**  12.00-13.00 – подвижные игры на свежем воздухе  12.30-13.30 – подготовка к обеду, обед  13.30-14.20 – **флешмоб «Расстаемся, друзья»**  14.20-14.30 – подведение итогов – Огонек, анализ дня, награждение самых активных |

**Содержание программы**

**Программа реализуется через:**

**1.**

**Организацию отдыха и оздоровления:**

* соблюдение режима дня, обеспечивающего разумное сочетание всех видов деятельности;
* профилактику физического и психического здоровья детей путем осуществления комплекса социальных физкультурно-оздоровительных и игровых развлекательных мероприятий.

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

**Систему воспитательных мероприятий:**

**2.**

* возможность свободного выбора деятельности;
* приобретение опыта коллективной деятельности;
* оценка и стимулирование деятельности, создание ситуации успеха;
* включение участников смены в управленческую деятельность.

**3.**

**Систему дополнительного образования:**

* реализация творческой потребности учащихся;
* приобретение новых практических навыков по выбранному направлению.

**4.**

**Социальное партнёрство:**

* НП «Орловское Полесье»
* Библиотека
* Дом народного творчества
* ПЧ №35 пгт.Хотынец

**Условия реализации программы**

**1.**

**Материально – технические условия предусматривают**

выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

˗ спортивная площадка;

˗спортзал и наличие разнообразного спортивного инвентаря;

˗ комната отдыха;

- игровые;

˗столовая;

-актовый зал;

˗ФАП с.Ильинское;

-наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;

-видеотехника и аудиоматериалы;

-компьютер, ноутбуки;

-мультимедийные проекторы;

-сканер/принтер;

-призы и награды для стимулирования.

**2.**

**Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

˗начальник лагеря, который руководит его деятельностью, ведет документацию;

˗воспитатели;

-технический персонал;

**3.**

**Перечень локальных актов**

Постановление администрации Хотынецкого района Орловской области от 10.03.2025 г. №76.

Приказ отдела образования Хотынецкого района №108 от 14. 03.2025 г.

Приказ директора образовательной организации об открытии лагеря.

Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.

**4.**

**Документация, необходимая для функционирования лагеря:**

**Нормативно-правовые условия:**

Закон «Об образовании РФ»;

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;

Устав МБОУ – Ильинской СОШ;

Положение о лагере дневного пребывания;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

Заявления родителей

Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка;

Медицинские книжки сотрудников;

Книга приказов по лагерю (должна быть прошнурована, пронумерована и опечатана);

График работы педагогического коллектива;

Программа;

План работы на смену, на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий;

Табель учёта посещаемости воспитанников;

Копии договоров на вывоз ТБО, на дератизацию и дезинсекцию, на медицинское обслуживание, на организацию питания (при наличии организатора питания), копия акта оценки исправности технологического, холодильного оборудования, пищеблока;

Журнал инструктажа по охране труда (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере);

Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);

Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом).

**5.**

**Информационно-методическое обеспечение:**

Информационные стенды

Отрядные уголки

**Этапы реализации программы**

**1.**

**Подготовительный (март-май)**:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

-разработка программы;

-подготовка к деятельности по реализации программы;

-подбор кадров;

-проведение совещаний для работников лагеря;

-подготовка методических материалов;

-комплектование отрядов.

**2.**

**Основной (02.06-22.06):**

Основной этап включает реализацию программы. Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;

- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний,

-проведение начальной диагностики (заполнение анкет);

- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельностии творчества у детей;

- организация мероприятий.

**3.**

**Заключительный (23.06-28.06):**

- подведение итогов работы лагеря;

- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем

**Ожидаемые результаты**

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря дневного пребывания детей на базе щколы.

3. Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

4. Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

5. Увеличение количества детей, вовлеченных в деятельность РДДМ «Движение Первых»

1. 6. Повышение статуса лагеря в социуме;
2. 7. Трансляция участниками смены приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни;
3. 8. Укрепление и развитие социальных связей;
4. 9. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
5. 10. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
6. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.

**Критерии оценки результативности реализации программы**

**Критерии**

1. Качество организации отдыха детей;
2. Охват организованным отдыхом учащихся
3. Поддержание физического и психологического здоровья детей
4. Удовлетворенность детей предложенными видами деятельности
5. Самореализация творческой деятельности
6. Формирование трудовых навыков

**Показатели:**

1. Количественный и качественный состав детей.
2. Занятость детей, попавших в трудную жизненную ситуацию
3. Снижение заболеваемости. Развитость физических качеств.
4. Комфортность.
5. Отношение к предложенным видам деятельности.
6. Количественный состав детей, охваченных дополнительным образованием. Стремление к самореализации. Участие в общелагерных мероприятиях.
7. Положительное отношение к трудовой деятельности, приобретение опыта трудовой деятельности в коллективе.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

**Система оценки качества реализации программы**

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

3. В конце смены будет подготовлен отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

4. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Ведутся карты успеха – личная и отрядная, каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Ведётся ежедневный журнал отряда, в конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

**Использованная литература:**

1. Григоренко Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. – М.: Педобщество России, 2008. – 160с.
2. Интерактивные модели летнего отдыха. – Н.Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2012. – 180с.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены/авт.-сост. Е.А. Радюк. – Волгоград: Учитель, 2008. – 207с.
4. Оздоровление и занятость детей в период каникул. Нормативные документы образовательного учреждения, 2007. - № 12. - с. 16-69.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере. Народное образование, 2009. - № 3. - с. 217-223.
6. Материалы сети Интернет.