Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

Ильинская средняя общеобразовательная школа

Хотынецкого района Орловской области

 Орловская область, Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д.10

 E-mail: mou-ilinka@mail.ru

Дорожная карта

**подготовки выпускников 9 к ОГЭ по географии**

**2024 – 2025 учебный год**

**Учитель географии : Чекулаева М.И.**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**консультаций по географии учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ**

Планирование составлено на основе **кодификатора** элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения государственной (итоговой) аттестации по ГЕОГРАФИИ.

 Пособия: учебное пособие «География. ОГЭ 2024 - 2025. Типовые задания. Технология решения (В.В.Барабанов, Э.М. Амбарцумова, С.Е.Дюкова), рабочая тетрадь-тренажер «География: 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ГИА» (Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Раздел, глава, тема** | **Кол-во****часов** | **Дата** |
| **Введение.** | **1** |  |
| 1 | Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ). | 1 | 06.09 |
| **Раздел I. Источники географической информации** | **5** |  |
| 2 | Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть) | 1 | 13.09 |
| 3 | 1 | 20.09 |
| 4 | Решение учебно-тренировочных заданий по разделу | 1 | 27.09 |
| 5 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. | 1 | 04.10 |
| 6 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 11.10 |
| **Раздел II. Природа Земли и человек** | **7** |  |
| 7 | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.  | 1 | 18.10 |
| 8 | Земная кора и литосфера. Рельеф. | 1 | 25.10 |
| 9 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 08.11 |
| 10 | Гидросфера. Атмосфера. | 1 | 15.11 |
| 11 | Биосфера. Географическая оболочка | 1 | 22.11 |
| 12 | Решение учебно-тренировочных заданий по разделам «Источники географической информации», «Природа Земли и человек» | 1 | 29.11 |
| 13 | Результаты выполнения проверочной работы и анализ допущенных ошибок | 1 | 06.12 |
| **Раздел III. Материки, океаны, народы и страны** | **9** |  |
| 14 | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. | 1 | 13.12 |
| 15 | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. | 1 | 20.12 |
| 16 | Материки и страны. Основные черты природы Африки.  | 1 | 27.12 |
| 17 | Основные черты природы Австралии, Антарктиды. | 1 | 10.01 |
| 18 | Основные черты природы Южной Америки. | 1 | 17.01 |
| 19 | Основные черты природы Северной Америки. | 1 | 24.01 |
| 20 | Основные черты природы Евразии. | 1 | 31.01 |
| 21 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу  | 1 | 07.02 |
| 22 | Результаты выполнения проверочной работы и анализ допущенных ошибок | 1 | 14.02 |
| **Раздел IV. Природопользование и геоэкология** | **2** |  |
| 23 | Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере | 1 | 21.02 |
| 24 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 28.02 |
| **Раздел V. География России** | **10** |  |
| 25 | Особенности ГП России | 1 | 07.03 |
| 26 | Природа России | 1 | 14.03 |
| 27 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 04.04 |
| 28 | Население России | 1 | 11.04 |
| 29 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 18.04 |
| 30 | Хозяйство России  | 1 | 25.04 |
| 31 | Природно-хозяйственное районирование России | 1 | 02.05 |
| 32 | Решение учебно-тренировочных тестов по разделу | 1 | 09.05 |
| 33 | Выполнение демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов 2025 | 1 | 16.05 |
| 34 | Анализ допущенных ошибок | 1 | 23.05 |
| 35 | Резервное занятие | **1** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Анализ результатов ОГЭ-24. Составление списков слабоуспевающих учащихся.Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Сентябрь | Чекулаева М.И. |
| 2. | Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ. | Октябрь | Методист, кл.руководитель, учитель географии |
| 3. | Индивидуальные консультации дляслабоуспевающих учащихся по географии | Поотдельном уч.графику | Чекулаева М.И |
| 4. | Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся | Ноябрь | Чекулаева М.И |
| 5. | Составление расписания домашних самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ (под контролем родителей) | Октябрь | Чекулаева М.И.родители |
| 6. | Выработать навыки работы с тестовыми заданиями:* научить избегать «слабые» места при выполнении тестов.
* учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.
* обучать приему «спирального движения» по тесту.
* учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.
 | В течение года | Чекулаева М.И |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Научить учащихся правильно заполнять бланки | Ноябрь –март | Чекулаева М.И. |
| 8. | Решение диагностических работ, заданий.Для обобщения и повторения содержания курса географии использовать все материалы предыдущих лет.Анализ результатов. | В течение года | Чекулаева М.И |
| 9. | Использовать официальные материалы с сайта ФИПИ: [www.fipi.ru,](http://www.fipi.ru/) а такжеоткрытый банк заданий «Сдам ОГЭ» | В течение года | Чекулаева М.И |
| 10. | Выступление в родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ | По планушколы | Чекулаева М.И |
| 11. | Индивидуальные консультации | В течениегода | Чекулаева М.И. |
| 12. | Организация повторения основных тем для подготовки к ГИА:* географические координаты;
* масштаб;
* работа с картами и диаграммами;
* применение формул;
* вычисления;

-естественный прирост населения;* промышленные центры России;
* особенности климатических поясов и т.д..
 | Октябрь- май | Чекулаева М.И. |
| 13. | Участие учащихся в пробных экзаменах | По графикуОУ | Родители, Чекулаева М.И Администрацияшколы |
| 14. | Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ | апрель | Классный руководитель |
| 15. | Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ | В течение года | Педагог-психолог,кл. руководитель |