Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

Ильинская средняя общеобразовательная школа

Хотынецкого района Орловской области

Орловская область, Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д.10 E-mail: [mou-ilinka@mail.ru](mailto:mou-ilinka@mail.ru)

**Дорожная карта**

**по подготовке обучающихся 9 класса к государственной**

**итоговой аттестации (ОГЭ) по математике**

**в 2024-2025 учебном году**

**(Учитель: Волкова Е.В.)**

**Пояснительная записка**

План подготовки к ОГЭ по русскому языку в 9 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ, Адресных методических рекомендаций по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) по русскому языкув 2024-2025 учебном году (составитель: Цыганкова М.Е., старший методист БУ ОО ДПО «Институт развития образования»), Демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2025 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания изложения и сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся.

Система подготовки к ОГЭ по русскому языку строится на 2 основных принципах:

**Первый принцип:** четко выстроенная система повторения теоретического материала, связанного с изучением всех тем, выносящихся для контроля на ОГЭ. Весь теоретический материал представлен в виде опорных схем, каждая схема составлена так, чтобы пользоваться ею при выполнении определенного задания ОГЭ. Опорные схемы становятся теоретическим фундаментом, на котором строится вся подготовка. Первый блок схем – это схемы, обобщающие материал по орфографии, второй блок – схемы, систематизирующие знания пунктуационных правил, важным третьим блоком являются схемы, связанные с изучением грамматических норм, четвертый блок – схема написания изложения и сочинения-рассуждения.

**Второй принцип**: отработка полученного навыка.

**Цели:**

обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки школьников к ОГЭ.

**Задачи:**

* формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
* обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
* применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
* углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

**Достижение указанных выше целей и задач осуществляется в процессе формирования ключевых компетенций:**

– лингвистической компетенции (умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений);

– языковойкомпетенции (практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм);

– коммуникативнойкомпетенции (владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания);

– культуроведческой компетенции, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории.

**2) формирование УУД:**

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;

– умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной, учебно**-**исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

– способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов.

**Планируемые результаты:**

– отработка навыка рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических и художественных текстов;

– формирование понимания информации, ее интерпретации, оценки и преобразования информации;

– совершенствование навыка композиционно-содержательного, функционально-смыслового, стилистического анализа текста;

– создание письменного высказывания заданного типа и стиля речи;

– использование в работе универсальной схемы текстоведческого анализа;

–повторение и систематизация орфографического материала и отработку прочных правописных навыков.

– овладение орфоэпическими, лексическими, морфологическими и синтаксическими нормами языка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки | Организационно-методическая работа учителя | Работа с учащимися | Работа с родителями |
| Сентябрь | 1.Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ в 2024-2025учебном году.  Презентация «Основные направления подготовки к ОГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году», в которой подробно рассматриваются изменения в формате ОГЭ -2025.(Методический кейс на сайте ИРО)  2. Пополнение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ОГЭ новинками. Использование Интернет-ресурсов.  3. Анализ типичных ошибок при сдаче ОГЭ за прошлый учебный год  4. Планирование работы по подготовке учащихся к ОГЭ на уроках.  5.Составление плана и графика консультаций, индивидуальных занятий. | 1. Беседы с выпускниками:  - О целях, содержании и особенностях подготовки к ОГЭ.  - Ознакомление с инструкцией по проведению государственной (итоговой) аттестации.  - Знакомство с критериями оценки заданий  - знакомство с официальными сайтами ОГЭ  2. Ознакомление с Кодификатором, спецификации КИМ, демоверсией ОГЭ 2025.  3. Продолжить работу с демонстрационными версиями ОГЭ | Родительское собрание для выпускников 9 класса « Изменение структуры КИМ ОГЭ. Анализ типичных ошибок ОГЭ 2024 .г.. Ознакомление с «Дорожной картой» подготовки выпускников к ОГЭ 2025» |
| Октябрь | 1. Обновить стенд для информации и знакомства с документами по ОГЭ  2. Изучение новых технологий при подготовке учащихся к ОГЭ Опыт работы «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку и литературе» Козельской И.В.  3. Пополнение банка заданий ОГЭ.  4. Создание папки с теоретическим и практическим материалом по подготовке ОГЭ.  5. Вести мониторинг качества выполнения заданий по русскому языку | 1.Сосредоточить работу с учащимися на выполнении заданий 1-13.Справочные материалы к выполнению наиболее заданий **8, 15,** в формате ОГЭ -2025  2. Повторение теоретического материала.  3. Выполнение тестовых заданий.  4. Работа по заполнению бланков. | Индивидуальные консультации. Беседа с родителями о предстоящем пробном тестировании в ОГЭ, советы, рекомендации учителя-предметника. |
| Ноябрь | 1. Знакомство и изучение новой педагогической литературы по проведению ОГЭ.  2. Анализ результатов ОГЭ 3. Выявление типичных ошибок.  4. Индивидуальные консультации с учащимися группы риска.  5. Контроль подготовки к ОГЭ. | 1.Составление диагностических карт учащихся (сильные, слабые учащиеся)  2. Ознакомление с основными направлениями самостоятельной работы учащихся по подготовке к ОГЭ.  3. Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ.  4. Консультативная помощь в выполнении заданийОГЭ. | Ознакомление с результатами пробных ОГЭ по русскому языку, выявление проблем. |
| Декабрь | 1. Изучение методики обучения выполнения тестов по русскому языку  2. Работа с заданиями 2-12..  3. Проведение контрольного тестирования в формате ОГЭ.  4. Работа со слабоуспевающими учащимися  5. Подготовка материалов (информационных, наглядных) к выступлению на родительском собрании | 1. Продолжить работу по заполнению бланков ОГЭ.  3. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.  4. Выполнение заданий повышенной сложности.  5. Работа с демонстрационными версиями ОГЭ.  6.Пробный ОГЭ | Беседа с родителями о результатах мониторинга качества выполнения заданий ОГЭ.  Информирование о ходе подготовки учащихся к ОГЭ. |
| Январь | 1. Итоги успеваемости учащихся 9 класса в первом полугодии.  2.Анализ ошибок тестирования в формате ОГЭ за первое полугодие  3.Обзор текущей информации по ОГЭ.  4.Обмен опытом с коллегами по подготовке учащихся к ОГЭ.  5. Использование Интернет-ресурсов в подготовке к ОГЭ по русскому языку. | 1.Работа с заданием 13 ОГЭ.  Изучениеметодических рекомендаций по подготовке к написанию сочинения в формате ОГЭ – 2025 Материалы содержат алгоритмы и типовые конструкции для написания каждой части сочинения с учетом новых требований к структуре работы в 2025году; образцы работ.  2.Провести тренинг по выполнению задания 13 ОГЭ  3.Индивидуальная работа с учащимися по выполнению заданий 1-13.  4.Права и обязанности участника экзамена | Индивидуальные консультации. |
| Февраль | 1.Обзор текущей информации по Индивидуальные консультации.  2.Подготовка к проведению пробного тестирования в формате ОГЭ на муниципальном уровне  3.Работа с заданиями 1-13  4.Обновление стенда «ОГЭ -2025»  5. Индивидуальные консультации для педагогов, учащихся и их родителей по вопросам подготовки и проведении ОГЭ. | 1. Сориентировать учащихся на редактирование текста сочинения (убрать лексические повторы, громоздкие предложения; устранить слова, вызывающие сомнение в написании, сопоставить правописание слов, встречающихся в исходном тексте ).  2.Сосредоточить работу с учащимися на использовании языковых клише по каждому пункту плана.  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  4.Пробное тестирование в формате ОГЭ.  5. Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного тестирования) | Индивидуальные и групповые консультации по оказанию помощи и контролю при подготовке к ОГЭ |
| Март | 1.Анализ результатов пробного тестирования в формате ОГЭ.  2.Работа с заданиями части 1-13.  3.Работа со слабоуспевающими учащимися.  4. Работа с образцами бланков ОГЭ | 1.Обучение (тренировки) учащихся 11 класса навыкам работы по тестам на время.  2.Работа с контрольно-измерительными материалами из открытого банка заданий на сайте ФИПИ..  3. Работа с заданиями различной сложности.  4.Отработка пробелов по итогам выполнения заданий ОГЭ. | Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам подготовки и проведения ОГЭ. |
| Апрель | 1.Подготовка памяток с рекомендациями для выпускников и их родителей  2.Работа со слабоуспевающими учащимися.  3.Подготовка материалов и проведение повторного пробного внутришкольного ОГЭ (бланки, тесты) по русскому языку.  4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации | 1. Обучение (тренировки) уч-ся 9 класса навыкам работы по тестам на время.  2. Индивидуальное консультирование учащихся: работа над пробелами в знаниях  3. Работа со слабоуспевающими учащимися  4. Пробный экзамен в формате ОГЭ  5.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально. | Индивидуальные консультации для родителей по вопросам подготовки к ОГЭ. |
| Май | 1.Ознакомление с результатами повторных пробного экзамена по русскому языку  2.Обзор текущей информации по ОГЭ  3.Проведение консультаций для учащихся перед экзаменом  3.Итоги успеваемости учащихся 9 класса за второе полугодие  4. Психолого-педагогическое сопровождение подготовки учащихся успешному прохождению итоговой аттестации | 1. Проведение консультаций перед экзаменом  2.Отработка пробелов (по итогам выполнения пробного экзамена) индивидуально  3. Психологическая подготовка к ОГЭ  4. Работа с заданиями различной сложности.  5. Практические занятия по заполнению бланков ответов. | Ознакомление с результатами повторных пробных экзаменов по русскому языку  Родительское собрание по вопросам проведения ОГЭ. |
| Июнь | 1.Анализ итогов сдачи ОГЭ  2.Отчет по результатам ЕГЭ по русскому языку. | 1.Консультации по предмету. | Ознакомление с результатами экзаменов по русскому языку |

**График дополнительных занятий с учащимися.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | День и время проведения | Ответственный учитель |
| Русский язык | Четверг –8 урок | Евсютичева Е.Н.. |

**План проведения консультаций**

**по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Дата |
| 1 | ОГЭ по русскому языку в 11 классе. Официальные документы ОГЭ. Изучение спецификации измерительных материалов для проведения в 2025 году ОГЭ по русскому языку. Знакомство с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений для ОГЭ 2025 года по русскому языку. Ознакомление с демонстрационным вариантом контрольных измерительных материалов ОГЭ по русскому языку. | 12.09.24 |
| 2-3 | Разбор заданий 1 .Работа с бланком. | 19.09.24  26.09.24 |
| 4-7 | Синтаксический анализ предложений. Разбор задания 2-3 | 03.10.24  10.10.24  17.10.24  24.10.24 |
| 8-12 | Пунктуационный анализ. Разбор задания 4-5 | 31.10.24  06.11.24  14.11.24  2111.24  28.11.24 |
| 13-15 | Орфографический анализ. Разбор задания 6-7  Анализ пробного ОГЭ | 05.12.24  19.12.24  26.12.24 |
| 16-19 | Основные грамматические нормы современного литературного языка . Разбор задания 8 | 09.01.25  16.01.25  23.01.25  30.01.25 |
| 20-21 | Грамматическая синонимия словосочетаний. Разбор задания 9 | 06.02.25  13.02.25 |
| 22-24 | Смысловой анализ текста. Разбор задания 10 | 20.02.25  27.02.25  06.03.25 |
| 25-26 | Основные выразительные средства лексики и фразеологии. Разбор задания 11 | 13.03.25  20.03.25 |
| 27 | Лексический анализ слова. Разбор задания 12 | 27.03.25 |
| 28-30 | Сочинение различных видов . Разбор задания 13 | 03.04.25  10.04.25  17.04.25 |
| 31-34 | Выполнение вариантов ОГЭ. Заполнение бланков | 24.05.25  Май- июнь |

**Образовательные ресурсы**:

|  |
| --- |
| **1.**Работа с открытым банком заданий ОГЭ на сайте ФИПИ  <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge>  **2.**Пособие «Русский язык. ОГЭ - 2025. Типовые  экзаменационные варианты: 36 вариантов». Под редакцией Р.А. Дощинского, И.П. Цыбулько;  **3.**Пособие «ОГЭ. Русский язык. Отличный результат». Под редакцией И.П. Цыбулько.  **4.**Пособие «Русский язык. ОГЭ-2025. 30 тренировочных вариантов». Под редакцией Н.А. Сениной  **5.**Пособие «Русский язык. ОГЭ-2025. Тематический тренинг». Авторы Н.А. Сенина, С.В.Гармаш  **6.**Пособие «Русский язык. ОГЭ – 2025.Типовые варианты экзаменационных заданий». Автор Г.Т. Егораева  **7.**Пособие «Русский язык. ОГЭ-2025. Учимся писать сочинение. Задание 13.3». Автор Н.А. Сенина  8. Работа с материалами по подготовке к ОГЭ «Советы от экспертов по подготовке к ОГЭ по русскому языку». [Электронный ресурс] // − Режим доступа:  <http://www.orcoko.ru/gia/gia-news/sovety-ot-ekspertov-25/>  **9.**Электронные ресурсы сайта 4ЕГЭ;  <https://4ege.ru/gia-in-9/>  **10.**Электронные ресурсы сайта Сдам ГИА: решу ОГЭ  <https://rus-oge.sdamgia.ru/>  **График пробных ОГЭ по русскому языку:**  Декабрь  Февраль  Апрель |
|  |