**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение** - **Ильинская средняя общеобразовательная школа**

303945 Орловской области, Хотынецкого района ,с. Ильинское , ул. Школьная 10

E-mail: mou – ilinka@mail.ru 8(486)4225250

Дорожная карта

подготовки учащихся 11 класса

к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение** - **Ильинская средняя общеобразовательная школа**

303945 Орловской области, Хотынецкого района ,с. Ильинское , ул. Школьная 10

E-mail: mou – ilinka@mail.ru 8(486)4225250

Дорожная карта

подготовки учащихся 11 класса

к ЕГЭ по математике в 2024-2025 учебном году

**Пояснительная записка**

План подготовки к ЕГЭ по математике в 11 классе составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2024 года по математике, Демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ по математике 2025 года, Кодификатора элементов содержания и Спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания развернутого решения сложных заданий

 **Цели:**

Повышение уровня знаний выпускников школы, сдающих ЕГЭ

Создание оптимальной среды для качественной подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

Создание и развитие организационно-методической системы подготовки учащихся к выпускному экзамену в форме ЕГЭ

**Задачи:**

* обобщение и систематизация знаний по математике; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.
* воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
* знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа ( с кратким ответом, с развернутым ответом);
* формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
* психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестаций.

**Дорожная карта**

 по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса

 в 2024 – 2025 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия  | Датапроведения |
| 1 | **Работа с учащимися** Изучение требований к уровню подготовки выпускников 11 класса к ЕГЭ | сентябрь |
| 2 | Изучение спецификации контрольных измерительных материалов. Изучение кодификатора | сентябрь |
| 3 | Составление плана консультаций | сентябрь |
| 4 | Заполнение бланков ответов | октябрь |
| 5 | Разбор демонстрационного варианта ЕГЭ  | сентябрь |
| 6 | Решение тренировочных вариантов Ященко, сборник ЕГЭ базовый и профильный уровни | Октябрь - ноябрь |
| 7 | ПРОБНИК №1 (РЕГИОНАЛЬНЫЙ) | Декабрь |
| 8 | Анализ пробника, разбор решения заданий |  |
| 9 | Решение прототипов заданий по западающим темам | Декабрь |
| 10 | ПРОБНИК №2 (АДМИНИСТРАТИВНЫЙ) | Февраль  |
| 11 | Анализ пробника, разбор решения заданий |  |
| 12 | Решение тематических заданий по ЕГЭ | Январь-Февраль |
| 13 | ПРОБНИК №3(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ) | Апрель  |
| 14 | Анализ пробника, разбор решения заданий |  |
| 15 | Родительское собрание | По четвертям |
| 16 | Решение тематических заданий по ЕГЭ | Март-апрель |
| 17 | ПРОБНИК №4(АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ) | Апрель |
| 18 | Тренировочные варианты ЕГЭ и их решения | Май |
| 19 | Решение тренировочных вариантов системы СтатГрад | В течение года |
| 20 | Применения интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ: Знакомство учащихся с сайтами контрольно- измерительных материалов. | В течение года |
| 21 | Использование тематических тестов по материалам ЕГЭ на уроках математики | В течение года |
| 22 | Анализ типичных ошибок учащихся при сдаче ЕГЭ в 11 классе в 2024 г. | В течение года |
| 23 | Выбор оптимальной стратегии выполнения заданий ЕГЭ | В течение года |
| 24 | Помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий | В течение года |
| 25 | Работа с заданиями различной степени сложности. | В течение года |
| 26 | Индивидуальное консультирование учащихся. | В течение года |
| 27 | **Работа с родителями:**«Ознакомление с нормативными документами по подготовке к проведению ЕГЭ»,«Нормативные документы по ЕГЭ по математике в 11 классе в 2024-2025 учебном году»,«Построение режима дня во время подготовки к экзаменам с учётом индивидуальных особенностей ребенка», | В течение года |

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**консультаций по подготовке к ЕГЭ**

**с учащимися 11 класса в 2024 – 2025 учебном году**

ПЯТНИЦА-15.00

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название темы | Дата проведения |
| **Ι.** | Изучение спецификации контрольных измерительных материалов базового и профильного уровней | Октябрь  |
| **ΙΙ** | Изучение требований к уровню подготовки выпускников 11 класса по математике базового и профильного уровней | Октябрь  |
| **ΙΙΙ** | Тренировочное занятие по заполнению бланков и использованию справочных материалов | Ноябрь  |
|  | Тематические тренировочные задания в формате ЕГЭ | Ноябрь  |
|  | ТРИГОНОМЕТРИЯ |  |
| 1 | Преобразование тригонометрических выражений | 25 октября |
| 2 | Решение тригонометрических уравнений | 1 ноября |
| 3 | Итоговое тестирование по теме «Тригонометрия» | 8 ноября |
|  | ПРОИЗВОДНАЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ. |  |
| 4 | Формулы и правила вычислении я производной | 15 ноября |
| 5 | Уравнение касательной к графику функции | 22 ноября  |
| 6 | Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции | 29 ноября |
| 7 | Итоговое тестирование по теме «Производная» | 6 декабря  |
|  | ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ |  |
| 8 | Решение задач на движение, течение. | 13 декабря  |
| 9 | Решение задач на работу и смеси, сплавы | 20 декабря  |
| 10 | Решение задач на проценты | 27 декабря  |
|  | УРАВНЕНИЯ |  |
| 11 | Решение показательных уравнений  | 17 января |
| 12 | Решение иррациональных уравнений | 24 января  |
| 13 | Решение логарифмических уравнений  | 31 января  |
|  | ДЕЙСТВИЯ С ЧИСЛАМИ |  |
| 14 | Десятичные дроби | 7 февраля |
| 15 | Обыкновенные дроби и смешанные числа | 14 февраля |
| 16 | Совместные действия с целыми и дробными числами | 21 февраля |
| 17 | Степень числа и корень из числа | 28 февраля |
|  | ГЕОМЕТРИЯ |  |
| 18 | Решение задач по планиметрии | 7 марта |
| 19 | Решение задач по стереометрии | 14 марта |
|  | ФУНКЦИЯ. ГРАФИКИ. ДИАГРАММЫ |  |
| 20 | Нахождение значения функции по графику | 21 марта |
| 21 | Задачи на применение диаграмм | 28 марта |
| 22 | Задачи на применение производной | 4 апреля |
|  | ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И КОМБИНАТОРИКА |  |
| 23 | Решение комбинаторных задач | 11 апреля |
| 24 | Решение задач по теории вероятностей | 18 апреля |
| **Ι.** | **Выполнение вариантов тренировочных работ базового и профильного уровней подготовки к ЕГЭ** | Апрель , май |
| **ΙΙ** | **Ликвидация пробелов при решении тренировочных работ** | в течение года |
| **ΙΙΙ** | **Индивидуальная работа с учащимися по неусвоенным темам** | в течение II полугодия  |