Приложение к приказу

 от 10 января 2023 года №12-ПД

План-график («дорожная карта»)

по формированию функциональной грамотности

обучающихся МБОУ-Ильинская СОШ в 2023 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели для контроля**(результативность) |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана-графика («дорожных карт») по формированию функциональной грамотностиобучающихся на 2023 год | январь 2023 г. | Рабочая группа | Разработан и утвержден план-график |
| 1.2 | Разработка нормативной правовой базы поформированию функциональной грамотности обучающихся в 2023 году | январь 2023 г. | Директор школы | Разработана нормативная правовая база по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |
| 1.3 | Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |  Январь –декабрь 2023 г. | Учителя-предметники | Общеобразовательные организации используют в учебном процессебанк заданий для оценкифункциональной грамотности обучающихся |
| 1.4 | Проведение совещания с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (в контексте реализации ФГОС ОО) | 1 раз в квартал | Архипова Е. А. | Синхронизированы процессы управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном уровне и уровнеобщеобразовательной организации |
| 1.5 | Использование методических рекомендаций поорганизации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся , разработанных БУ ОО«Институт развития образования» | Март – декабрь 2023 года | Архипова Е. А., учителя-предметники | ОУ используют методические рекомендации по организации работы по формированиюфункциональной грамотности обучающихся |
| 1.7 | Участие педагогов в заседаниях районных методических объединений с включением тематики по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся | В соответствии с планами РМО | Архипова Е. А. | Проведены заседания РМО |
| 1.8 | Проведение мониторинга исполнения плана-графика работы по формированию и оценке функциональнойграмотности | Ноябрь 2023 года | Архипова Е. А. | Проведен мониторинг исполнения плана – графика по формированиюфункциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | обучающихся |
| **2. Научно – методическое сопровождение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Работа с педагогами.** |
| 2.1 | Повышения квалификации педагогическими работниками по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Архипова Е. А. | Прохождение курсов по повышению квалификации по вопросамформирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2 | Участие управленческих и педагогических кадров в федеральных и региональных мероприятиях поформированию функциональной грамотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции, вебинары, семинары и др.) | Январь –декабрь 2023 года | Директор | Управленческие ипедагогические кадры приняли участие в федеральных и региональных мероприятиях |
| 2.3 | Обобщение и распространение успешного опыта работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности | Январь – декабрь 2023 года | Архипова Е. А. | Успешный опыт учителей по формированию и оценке функциональной грамотностиобобщен и транслировался |
| 2.4 | Информационно-методическое сопровождение реализации плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОУ | Январь –декабрь 2023 года | Чекулаева М. И.. | Организовано Информационно- методическое сопровождение реализации лана – графика поформированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальномсайте ОУ |
| 2.5 | Анализ и принятие управленческих решений по результатам мониторинга реализации плана –графика по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2022 года | Директор школы | Аналитический отчет по результатам мониторинга реализации плана – графика по формированию и оценке функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.5 | Участие педагогических работников в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (метапредметная онлайн-олимпиада для педагогов по формированию функциональной грамотности) | Ноябрь 2023 года | Архипов Е. А. | Педагогические работники приняли участие в педагогической онлайн-олимпиаде для педагогов по формированию функциональной грамотностиобучающихся |
| 2.6 | Участие в образовательном треке «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: региональный опыт» в рамках межрегиональнойнаучно-практической онлайн-конференции | Апрель 2023 года | Архипова Е. А. | Приняли участие вобразовательном треке«Формирование и оценка функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Реализация ФГОС ОО: управленческие практики иметодическое сопровождение» |  |  | обучающихся: региональныйопыт» |
| 2.7 | Консультирование педагогов по вопросамформирования функциональной грамотности | Январь –декабрь 2023 года | Руководители РМО | Проведены консультации для педагогов |
| 2.8. | Проведение семинара «Формирование функциональной грамотности обучающихся - какодно из требований ФГОС» | апрель | Методист | Проведен семинар |
| **3. Работа с обучающимися** |
| **3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1 | Использование в учебном процессе заданий по формированию функциональной грамотности | Январь –декабрь 2023 года | Учителя-предметники | Задания по функциональнойграмотности используются в учебном процессе |
| 3.1.2 | Организация массовых мероприятий поформированию функциональной грамотности (проведение Единого Дня текста в ОУ | Февраль 2023 года |  | Проведен Единый День текста |
| **3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1 | Разработка рабочих программ внеурочнойдеятельности по направлениям функциональной грамотности | В соответствии с планами работы ОУ | Педагоги | Разработаны рабочие программы внеурочнойдеятельности по направлениям функциональной грамотности |
| 3.2.2 | Проведение практико-ориентированных мероприятий по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренингов, практикумов, мастер классов и других форм) | Январь –декабрь 2023 года | Методист | Проведены практико- ориентированные мероприятия по развитию функциональной грамотности с обучающимися (тренингов, практикумов идругих форм) |
| 3.2.3 | Проведение открытого внеурочного занятия в 7 классе «Функциональная грамотность» | Март апрель | Архипова Е. А. | Проведение занятий |
| **3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1 | Проведение занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на базе Центра гуманитарного и цифрового профилей«Точка роста» | Январь –Декабрь 2023 года | Чекулаева М. И. | На базе центра «Точка роста» проведены занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся |

|  |
| --- |
| **4. Итоговые мероприятия** |
| 4.1 | Анализ результатов проведенных мероприятий | Август –Декабрь 2023 года | Рабочая группа | Подготовка аналитического отчета |
| 4.2. | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур | В течение года | Архипова Е. А. | Сформирован график оценочныхпроцедур. Отчеты |

[**Приказ "Об утверждении муниципального плана – графика («дорожной карты») реализации мероприятий по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хотынецкого района в 2023 году"**](https://khotiml-kuzmenkovo-sosh.obr57.ru/media/ckeditor/khotiml-kuzmenkovo-sosh-adm/2023/01/26/otdel-obraz-Plan-grafik--po-FG-na-2023-god.doc)