Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

Ильинская средняя общеобразовательная школа

Хотынецкого района Орловской области

*Орловская область, Хотынецкий район, с. Ильинское, ул. Школьная, д.10*

*тел. 8(48642)2-52-50 E-mail:* [mou-ilinka@mail.ru](mailto:mou-ilinka@mail.ru)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Информатика. Базовый уровень»**

для обучающихся 5-6 классов

с. Ильинское

2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ В 5-6 классах**

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 класс**

**1.ЦИФРОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Правила гигиены и безопасности при работе с компьютерами, мобильными устройствами и другими элементами цифрового окружения. Компьютер — универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Мобильные устройства. Основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств. Процессор. Оперативная и долговременная память. Устройства ввода и вывода.

Программы для компьютеров. Пользователи и программисты. Прикладные программы (приложения), системное программное обеспечение (операционные системы). Запуск и завершение работы программы (приложения). Имя файла (папки, каталога).

Сеть Интернет. Веб-страница, веб-сайт. Браузер. Поиск информации на веб-странице.

Поисковые системы. Поиск информации по выбранным ключевым словам и по изображению. Достоверность информации, полученной из Интернета. Правила безопасного поведения в Интернете. Процесс аутентификации. Виды аутентификации (аутентификация по паролям, аутентификация с помощью SMS, биометрическая аутентификация,

аутентификация через географическое местоположение, многофакторная аутентификация). Пароли для аккаунтов в социальных сетях. Кибербуллинг.

Теоретические основы информатики

Информация в жизни человека. Способы восприятия информации человеком. Роль зрения в получении человеком информации. Компьютерное зрение. Действия с информацией. Кодирование информации. Данные — записанная (зафиксированная) информация, которая может быть обработана автоматизированной системой. Искусственный интеллект и его роль в жизни человека.

Алгоритмизация и основы программирования

Понятие алгоритма. Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы. Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования.

Информационные технологии

Графический редактор. Растровые рисунки. Пиксель. Использование графических примитивов. Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение. Текстовый редактор. Правила набора текста. Текстовый процессор. Редактирование текста. Проверка правописания. Расстановка переносов. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Компьютерные презентации. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Цифровая грамотность Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Иерархическая файловая система. Файлы и папки (каталоги). Путь к файлу (папке, каталогу). Полное имя файла (папки, каталога). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Поиск файлов средствами операционной системы. Компьютерные вирусы и другие вредоносные программы. Программы для защиты от вирусов. Встроенные антивирусные средства операционных систем.

Теоретические основы информатики

Информационные процессы. Получение, хранение, обработка и передача информации (данных). Двоичный код. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите. Количество всевозможных слов (кодовых комбинаций) фиксированной длины в двоичном алфавите. Преобразование любого алфавита к двоичному. Информационный объём данных. Бит – минимальная единица количества информации — двоичный разряд. Байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Характерные размеры файлов различных типов (страница текста, электронная книга, фотография, запись песни, видеоклип, полнометражный фильм).

Алгоритмизация и основы программирования

Среда текстового программирования. Управление исполнителем (например, исполнителем Черепаха). Циклические алгоритмы. Переменные. Разбиение задачи на подзадачи, использование вспомогательных алгоритмов (процедур). Процедуры с параметрами.

Информационные технологии

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы. Текстовый процессор. Структурирование информации с помощью списков. Нумерованные, маркированные и многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы. Создание компьютерных презентаций. Интерактивные элементы. Гиперссылки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение информатики в 5–6 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета

Патриотическое воспитание:

* ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
* понимание значения информатики как науки в жизни современного общества;
* заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
* готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
* активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет

Гражданское воспитание:

* представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
* ориентация на совместную деятельность при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов;
* стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
* стремление оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

* наличие представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики; интерес к обучению и познанию; любознательность; стремление к самообразованию;
* овладение начальными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути

достижения индивидуального и коллективного благополучия;

* наличие базовых навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Формирование культуры здоровья:

* установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств ИКТ;
* соблюдение временных норм работы с компьютером.

Трудовое воспитание:

* интерес к практическому изучению профессий в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанных на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса.

Экологическое воспитание:

* наличие представлений о глобальном характере экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

* освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе в виртуальном пространстве

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения образовательной программы по информатике отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными

Универсальные познавательные действия Базовые логические действия:

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

* формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
* оценивать применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования;
* прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

* выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
* применять основные методы и инструменты при поиске и отборе информации из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иными графическими объектами и их комбинациями;
* оценивать достоверность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
* запоминать и систематизировать информацию.

Универсальные и коммуникативные действия Общение:

* сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
* публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
* выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов

Совместная деятельность (сотрудничество):

* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, в том числе при создании информационного продукта;
* принимать цель совместной информационной деятельности по сбору, обработке, передаче, формализации информации; коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* выполнять свою часть работы с информацией или информационным продуктом, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
* оценивать качество своего вклада в общий информационный продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
* сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Универсальные регулятивные действия

**Самоорганизация:**

* выявлять в жизненных и учебных ситуациях проблемы, требующие решения;
* составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать выбор варианта решения задачи;
* составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте.

Самоконтроль (рефлексия):

* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
* учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
* оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект:

* ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

Принятие себя и других:

* осознавать невозможность контролировать всё вокруг даже в условиях открытого доступа к любым объёмам информации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 класс

* + соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;
  + называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;
  + понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;
  + искать информацию в Интернете (в том числе по выбранным ключевым словам, по изображению); критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации;
  + запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;
  + пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;
  + составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;
  + создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;
  + создавать и редактировать растровые изображения;
  + использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;
  + создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию

1. **класс**
   * ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);
   * работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;
   * защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;
   * пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;
   * иметь представление об основных единицах измерения информационного объёма данных;
   * сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;
   * разбивать задачи на подзадачи;
   * составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;
   * объяснять различие между растровой и векторной графикой;
   * создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;
   * создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;
   * создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность (8 часов)** | | | |
| **1** | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе | 2 | [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [2-1-kompjuter-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [universalnaja-mashina-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [dlja-raboty-s-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [informaciej.ppt](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt)  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip>  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **2** | Программы для компьютеров Файлы и папки | 3 | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [files/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) <http://www.lbz.ru/files/5814/>  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catalo](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [g/res/f94504de-9f7f-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog)  [4c2c-8ae2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [2155adee914c/?interfac](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) |
| **3** | Сеть Интернет. Правила безопасного поведения в Интернете | 2 | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **4** | **Контрольная работа №1 по теме «**Цифровая грамотность» | 1 | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики (4 часа)** | | | |
| **5** | Информация в жизни человека | 3 | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **6** | **Контрольная работа №2 по теме «**Теоретические основы информатики» | 1 | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catalo](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [g/res/f94504de-9f7f-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog)  [4c2c-8ae2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [2155adee914c/?interfac](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)** | | | |
| **7** | Алгоритмы и исполнители | 2 | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **8** | Работа в среде программирования | 7 | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **9** | **Контрольная работа №3 по теме** «Алгоритмизация и основы программирования» | 1 | <http://www.lbz.ru/files>[/5814/](http://www.lbz.ru/files/5814/) |
| **Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)** | | | |
| **10** | Графический редактор | 3 | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **11** | Текстовый редактор | 5 | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [og/res/ef01b828-5322-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [45cf-9f15-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [0c62e4852cae/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [og/res/225c4a0a-6945-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [4882-92b2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog)  [fdf0cbb391b5/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [og/res/d1d68068-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [4ea9-4886-aea7-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [69c01b05f7fb/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [og/res/bad5b13f-e002-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [464d-816a-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog)  [193a1851b197/?interf](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [ace=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [og/res/9af50ad7-d6a7-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [4782-a92d-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog)  [6bd4de9be3a7/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [http://www.lbz.ru/files](http://www.lbz.ru/files/5814/) |
| **12** | Компьютерная презентация | 3 | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip>  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **13** | **Контрольная работа №4 по теме «**Информационные технологии» | 1 | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog) [og/res/c0f5ea31-be57-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog) [4453-985b-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog)  [fa3049ce04bb/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/c0f5ea31-be57-4453-985b-fa3049ce04bb/?interface=catalog)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) [og/res/4e50f252-df73-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) [4bfb-8de7-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) [9e948f803707/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4e50f252-df73-4bfb-8de7-9e948f803707/?interface=catalog) |
|  |  |  |  |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата (план)** | **Дата (факт)** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность (8 часов)** | | | | | |
| **1** | Правила гигиены и безопасности при работе с компьютером. Компьютер. | 1 |  |  | [http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [2-1-kompjuter-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [universalnaja-mashina-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [dlja-raboty-s-](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) [informaciej.ppt](http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/files/eor5/presentations/5-2-1-kompjuter-universalnaja-mashina-dlja-raboty-s-informaciej.ppt) |
| **2** | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе | 1 |  |  | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip>  [http: //www.lbz.ru/files/5814/](http://www.lbz.ru/files/5814/) |
| **3** | Программы для компьютеров. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [files/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **4** | Прикладные программы, системное программное обеспечение. Запуск и завершение работы программы. | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catalo](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [g/res/f94504de-9f7f-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog)  [4c2c-8ae2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [2155adee914c/?interfac](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) |
| **5** | Файлы и папки | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [files/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **6** | Правила безопасного поведения в Интернете. Сеть Интернет. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **7** | Сеть Интернет. Поиск информации в Интернете | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **8** | **Контрольная работа №1 по теме «**Цифровая грамотность» | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики (4 часа)** | | | | | |
| **9** | Информация в жизни человека | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **10** | Действия с информацией. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **11** | Кодирование информации. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **12** | **Контрольная работа №2 по теме «**Теоретические основы информатики» | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catalo](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [g/res/f94504de-9f7f-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog)  [4c2c-8ae2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) [2155adee914c/?interfac](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/f94504de-9f7f-4c2c-8ae2-2155adee914c/?interface=catalog) |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (10 часов)** | | | | | |
| **13** | Алгоритмы и исполнители | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **14** | Исполнители алгоритмов. Линейные алгоритмы. Циклические алгоритмы | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **15** | Работа в среде программирования | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **16** | Работа в среде программирования | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **17** | Реализация линейных алгоритмов в среде программирования. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **18** | Реализация циклических алгоритмов в среде программирования | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **19** | Составление программ для управления исполнителем | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **20** | Составление программ для управления исполнителем | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **21** | Составление программ для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **22** | **Контрольная работа №3 по теме** «Алгоритмизация и основы программирования» | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files>[/5814/](http://www.lbz.ru/files/5814/) |
| **Раздел 4. Информационные технологии (12 часов)** | | | | | |
| **23** | Графический редактор. Растровые рисунки. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) |
| **24** | Графический редактор. Создание простого изображения. | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **25** | Операции с фрагментами изображения: выделение, копирование, поворот, отражение | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **26** | Текстовый редактор. Правила набора текста. Редактирование текста. | 1 |  |  | [https://lbz.ru/metodist/](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [authors/informatika/3/f](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip) [iles/vWindows5.zip](https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip)  [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [og/res/225c4a0a-6945-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [4882-92b2-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog)  [fdf0cbb391b5/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/225c4a0a-6945-4882-92b2-fdf0cbb391b5/?interface=catalog) |
| **27** | Текстовый редактор. Шрифт. | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [og/res/ef01b828-5322-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [45cf-9f15-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [0c62e4852cae/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/ef01b828-5322-45cf-9f15-0c62e4852cae/?interface=catalog) |
| **28** | Текстовый редактор. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [og/res/d1d68068-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [4ea9-4886-aea7-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [69c01b05f7fb/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/d1d68068-4ea9-4886-aea7-69c01b05f7fb/?interface=catalog) |
| **29** | Текстовый редактор. Вставка изображений в текстовые документы. | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [og/res/bad5b13f-e002-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [464d-816a-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog)  [193a1851b197/?interf](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) [ace=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/bad5b13f-e002-464d-816a-193a1851b197/?interface=catalog) |
| **30** | Текстовый редактор. Обтекание изображений текстом. | 1 |  |  | [http://school-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [collection.edu.ru/catal](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [og/res/9af50ad7-d6a7-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [4782-a92d-](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog)  [6bd4de9be3a7/?interfa](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [ce=catalog](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/9af50ad7-d6a7-4782-a92d-6bd4de9be3a7/?interface=catalog) [http://www.lbz.ru/files](http://www.lbz.ru/files/5814/) |
| **31** | Компьютерная презентация. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений | 1 |  |  | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/vWindows5.zip> |
| **32** | Компьютерная презентация. Работа с несколькими слайдами | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **33** | Создание презентации на основе готовых шаблонов | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
| **34** | **Контрольная работа №4 по теме «**Информационные технологии» | 1 |  |  | <http://www.lbz.ru/files/5814/> |
|  |  |  |  |  |  |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)** | | | |
| **1** | Компьютер | **1** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **2** | Файловая система | **2** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **3** | **Контрольная работа №1 по теме «**Цифровая грамотность» | **1** | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики (8 часов)** | | | |
| **4** | Защита от вредоносных программ | **1** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **5** | Информация и информационные процессы | **2** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **6** | Двоичный код | **2** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **7** | Единицы измерения информации | **2** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **8** | **Контрольная работа №2 по теме «**Теоретические основы информатики» | **1** | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)** | | | |
| **9** | Основные алгоритмические конструкции | **7** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **10** | Вспомогательные алгоритмы | **4** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **11** | **Контрольная работа №3 по теме «**Алгоритмизация и основы программирования» | **1** | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)** | | | |
| **12** | Векторная графика | **3** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://t-1-](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192) [i.buryatschool.ru/site](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192)  [/pub?id=192](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **13** | Текстовый редактор | **3** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **14** | Создание интерактивных компьютерных презентаций | **3** | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>  <https://resh.edu.ru/su> [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **15** | **Контрольная работа №4 по теме «**Информационные технологии» | **1** | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 6 КЛАССЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Дата (план)** | **Дата (факт)** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Раздел 1. Цифровая грамотность (4 часа)** | | | | | |
| **1** | Компьютер | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **2** | Файловая система | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **3** | Работа с файлами | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **4** | **Контрольная работа №1 по теме «**Цифровая грамотность» | **1** |  |  | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 2. Теоретические основы информатики (8 часов)** | | | | | |
| **5** | Защита от вредоносных программ | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php)  [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **6** | Информация и информационные процессы | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **7** | Получение, хранение, обработка и передача информации | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **8** | Двоичный код | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **9** | Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **10** | Единицы измерения информации | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **11** | Единицы измерения информации | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **12** | **Контрольная работа №2 по теме «**Теоретические основы информатики» | **1** |  |  | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 3. Алгоритмизация и основы программирования (12 часов)** | | | | | |
| **13** | Основные алгоритмические конструкции | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **14** | Основные алгоритмические конструкции | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **15** | Среда текстового программирования. | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **16** | Среда текстового программирования | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **17** | Управление исполнителем Черепаха | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **18** | Управление исполнителем Черепаха | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **19** | Циклические алгоритмы. Переменные. | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **20** | Вспомогательные алгоритмы | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **21** | Вспомогательные алгоритмы | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **22** | Использование вспомогательных алгоритмов (процедур). | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **23** | Использование вспомогательных алгоритмов (процедур). | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **24** | **Контрольная работа №3 по теме «**Алгоритмизация и основы программирования» | **1** |  |  | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |
| **Раздел 4. Информационные технологии (10 часов)** | | | | | |
| **25** | Векторная графика | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **26** | Создание векторных рисунков | **1** |  |  | [https://t-1-](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192) [i.buryatschool.ru/site](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192)  [/pub?id=192](https://t-1-i.buryatschool.ru/site/pub?id=192) |
| **27** | Добавление векторных рисунков в документы. | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **28** | Текстовый редактор | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **29** | Текстовый процессор. Структурирование информации. | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **30** | Работа с таблицами | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **31** | Создание интерактивных компьютерных презентаций | **1** |  |  | [https://bosova.ru/met](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [odist/authors/informa](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) [tika/3/eor6.php](https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php) |
| **32** | Создание презентации с гиперссылками. | **1** |  |  | <https://lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php> |
| **33** | Создание презентации с интерактивными элементами | **1** |  |  | [https://resh.edu.ru/su](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) [bject/19/6/](https://resh.edu.ru/subject/19/6/) |
| **34** | **Контрольная работа №4 по теме «**Информационные технологии» | **1** |  |  | [http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/) |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Информатика 5 класс**/**Информатика. 5, 6. класс. Авторский коллектив: Босова Л. Л./[Босова А. Ю.,](https://bosova.ru/authors/193/1769/) 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://resh.edu.ru/subject/19/6/>

<https://bosova.ru/metodist/communication/forum/forum16/>

<https://bosova.ru/books/1072/7396/>

https://schoolgreen.ru/6-klass/elektronnoe-prilozhenie-6-klass-bosova-6.html

<https://inf.1sept.ru/>

<http://www.infoschool.narod.ru/>

<https://rabochaya-tetrad-i-uchebnik.com/j-1254x/tet1254.html>

<https://it59mgn.ru/inf6pr/>

[http://eknigi.org/nauka\_i\_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20informatiki.html) [informatiki.html](http://eknigi.org/nauka_i_ucheba/33542-obshhaya-metodika-prepodavaniya-%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20%20informatiki.html)

[http://webpractice.cm.ru](https://multiurok.ru/all-goto/?url=https%3A//www.google.com/url%3Fq%3Dhttp%3A//webpractice.cm.ru&sa=D&usg=AFQjCNErrxraWc7f_AzFnNHw1e-R0o8Cug)

<http://www.rusedu.info/>

https:/[/www](http://www.chopl.ru/ct-home/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/item/85-eor.html).[chopl.ru/ct-home/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/item/85-eor.html](http://www.chopl.ru/ct-home/elektronnye-obrazovatelnye-resursy/item/85-eor.html)

<http://eorhelp.ru/>

<https://interneturok.ru/article/informatika-6-klass>

<http://pedsovet.org/m> <http://www.uchportal.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://lbz.ru/metodist/iumk/informatics/er.php>

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php>

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php>

<https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/im.php>

<https://kopilkaurokov.ru/informatika/prochee/obrazovatiel_nyie_riesursy_sieti_intierniet>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://it59mgn.ru/inf6pr/>

<https://it59mgn.ru/infcontrol6/>

<https://it59mgn.ru/infcontrol5/>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics/6class>

<https://onlinetestpad.com/ru/tests/informatics/5class>

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/)

<http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

[http://tests.academy.ru](http://tests.academy.ru/)

[http://imfourok.net](https://multiurok.ru/all-goto/?url=https%3A//www.google.com/url%3Fq%3Dhttp%3A//imfourok.net&sa=D&usg=AFQjCNGzTRw6WzD_MNddI30ynwB-xDzGuw) https://externat.foxford.ru