

Приложение №1  
к приказу от 30.08. 2021 года №309-ПД  
1) П.3.1. Учебный план основного общего образования МБОУ-Ильинской СОШ на 2021-2022 учебный год изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего образования на 2021-2022 учебный год для 1-4 классов (реализующих ФГОС НОО)**

Учебный план для 5-9 классов соответствует учебному плану ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов.

ФГОС ООО определяет перечень обязательных для изучения учебных предметов, среди которых второй иностранный язык (Приказ Министерства образования и науки от 31.12.2015 № 1577) В связи с этим, в учебный план 5,6,7, 8-9 классов введен второй иностранный язык (немецкий). Часы, на изучение данного учебного предмета, выделены из части формируемой участниками образовательных отношений и включены в обязательную часть.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ № 1577 от 31.12.15 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в 2021-2022 учебном году предметная область «Родной язык и родная литература» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения представлена в 8 классе и реализуется через изучение предметов «Родной язык (русский) и «Родная литература» по 0,5 часа (17 часов в год каждый). В первом полугодии изучается предмет «Родная литература», во втором полугодии «Родной язык (русский)».

Вопросы реализации предметной области ОДНКНР определены в письмах Минобрнауки России № 08-96 от 19.01.2018 г. «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно**-**нравственной культуры народов России» и № 08-761 от 25 мая 2015 года «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Занятия по данной предметной области включены во внеурочную деятельность (по 1 часу в 5-7 классах), обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Приметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования.

**В 5-9 классах занятия физической культурой проводятся в объеме 3 учебных часов (2 часа - уроки ФК и 1 час внеурочной деятельности)**

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5 классе представлена:***

**Введением предметов:**

**Информатика (1 час)** с целью: овладения умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Основы безопасности жизнедеятельности (1 час)** с целью: сохранения преемственности в изучении предмета, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагополучных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

***Часть, формируемая участниками образовательного процесса***

***в 6 классе представлена:***

**Введением предметов:**

**Основы безопасности жизнедеятельности (1 час)** с целью: сохранения преемственности в изучении предмета, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности окружающих, приобретение ими навыков в повседневной жизни и в неблагополучных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 7 классе представлена:***

**Введением предмета:**

**Основы безопасности жизнедеятельности (1 час) с целью** сохранения преемственности в изучении предмета, освоения знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ), воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ, овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

**Дополнительный час по биологии (1 час)** введен поскольку изучаемый в этом классе материал служит основой для понимания и освоения значительной части материала в VIII–XI классах и образовательные программы и все УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объёме 68 часов.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 8 классе представлена:***

**Введением предмета:**

**Дополнительным часом по** математике с целью реализации «Концепции развития математического образования в РФ» 2014-2020гг.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классе представлена:***

***Введением предмета:***

**Элективный курс «Практическое обществознание» (1 час) с целью:** формирования опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ГИА;

**Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»** (1 час) с целью обеспечения качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

**Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится по предметам учебного плана в следующих формах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название предмета** | **Форма проведения промежуточной аттестации** | **Периодичность промежуточной аттестации** |
| **5 класс** | | |
| Русский язык | контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года |
| Математика | контрольная работа |
| Биология | тестирование |
| **6 класс** | | |
| История | тестирование | 1 раз  в конце учебного года |
| ОБЖ | контрольная работа |
| География | тестирование |
| **7 класс** | | |
| Литература | тестирование | 1 раз  в конце учебного года |
| Технология | проект |
| Биология | тестирование |
| **8 класс** | | |
| Русский язык | контрольная работа | 1 раз  в конце учебного года |
| Биология | тестирование |
| Обществознание | тестирование |
| **9 класс** | | |
| Русский язык | тестирование | 1 раз  в конце учебного года |
| Алгебра | контрольная работа |

В 5-9 классах на оценку метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводится комплексная работа.

В 5- 9 классах по остальным предметам учебного плана проводятся итоговые контрольные работы.

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(5 класс – ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история. | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **27** | **27** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Общественно-научные предметы | Информатика | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого** | | **2** | **2** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | | **29** | **29** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(6 класс – ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **29** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого** | | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | | **30** | **30** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(7 класс – ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
|  | Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **30** | **29** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Естественно - научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого** | | **3** | **3** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | | **32** | **32** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(8 класс – ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого** | | **32** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 | 1 |
| **Итого** | | **1** | **1** |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | | **33** | **33** |

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2021-2022 учебный год**

**(9 класс – ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | всего |
| 9 класс |
| **Обязательная часть** | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык  (немецкий) | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Физика | 3 | 3 |
| Технология | Технология | - | - |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | | **31** | **31** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| Общественно-научные предметы | Элективный курс «Практическое обществознание» | 1 | 1 |
|  | Элективный курс «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» | 1 | 1 |
| **Итого** | | **2** | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **33** | **33** |

2) П.3.2 «План внеурочной деятельности МБОУ-Ильинской СОШ» на 2021-2022  
учебный год изложить в следующей редакции:

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов разрабатывается в соответствии:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

Письмо Минобрнауки РФ от 25 мая 2015 года, № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

**Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям** развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждения. Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой ежедневно.

***Внеурочная деятельность в 5 классе представлена***

***следующими направлениями:***

**Духовно-нравственное**

***Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью*** формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

**Спортивно-оздоровительное**

***Кружок «Навстречу ГТО»*** с целью формирования здорового образа жизни и коммуникативных навыков, обучения способам сохранения и укрепления собственного здоровья.

***Внеурочная деятельность в 6 классе представлена***

***следующими направлениями:***

**Духовно-нравственное**

***Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью*** формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

**Спортивно-оздоровительное**

***Кружок «Здоровье – это здорово»*** с целью: с целью формирования здорового образа жизни и коммуникативных навыков, обучения способам сохранения и укрепления собственного здоровья .

**Общеинтеллектуальное**

***Кружок «Компьютер и Я»*** с цельюовладеть умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; развиватьпознавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности средствами ИКТ; выработатьнавыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

***Внеурочная деятельность в 7 классе представлена***

***следующими направлениями:***

**Духовно-нравственное**

***Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с целью*** формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию.

**Спортивно-оздоровительное**

***Кружок «ГТО и мы»*** с целью создания условий для развития толерантности, культурного, творческого и физического потенциала ребенка средствами игр народов мира через включения детей в совместную деятельность.

***Внеурочная деятельность в 8 классе представлена***

***следующими направлениями:***

**Спортивно-оздоровительное**

***Кружок «Здоровая нация»*** с целью формирования здорового образа жизни и коммуникативных навыков, обучения способам сохранения и укрепления собственного здоровья, развитию двигательных способностей, обучению жизненно важным двигательным умениям и навыкам, приобретению необходимых знаний в области физической культуры и спорта.

***Внеурочная деятельность в 9 классе представлена***

***следующими направлениями:***

**Спортивно-оздоровительное**

***кружок «Мой друг ГТО»*** с целью популяризации бадминтона, приобщения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышения двигательной активности и уровня физической подготовленности

**Учебный план**

**внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год**

**(5-9 классы - ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название кружка | 5 класс | 6 класс | 7  класс | 8  класс | 9  класс | всего |
|  | Компьютер и Я |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Духовно-нравственное | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Спортивно-оздоровительное | Навстречу ГТО | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Здоровье – это здорово |  | 1 |  |  |  | 1 |
| ГТО и мы |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Здоровая нация |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Мой друг ГТО |  |  |  |  | 1 | 1 |
| **Всего** | | **2** | **3** | **2** | **1** | **1** | **9** |